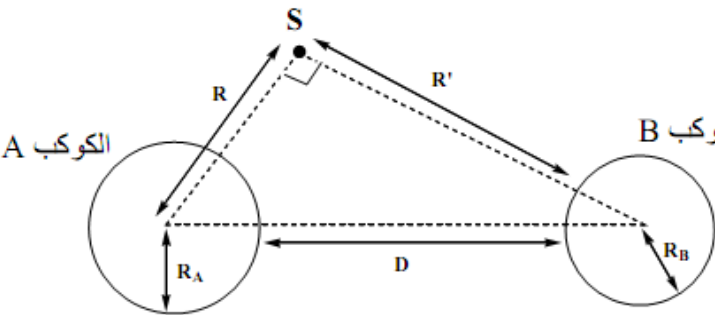
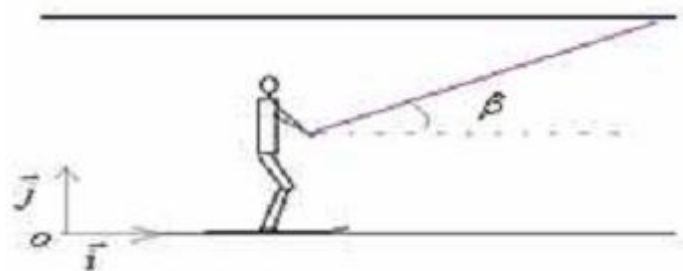
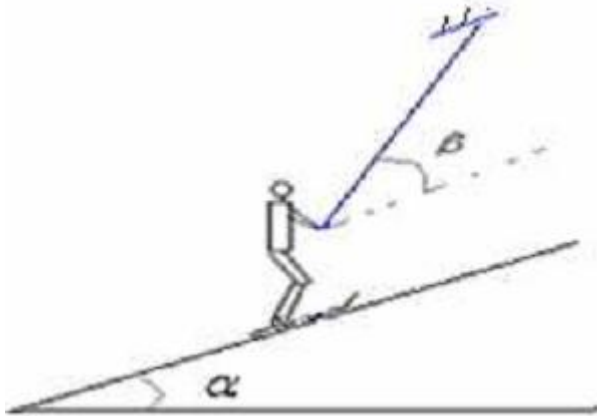


المستوى : الجذع المشترك علمي 2 الأستاذ : أختار المهدي المدة : ساعتان	الفرص المحروس رقم : 1 مادة العلوم الفيزيائية و الكيميائية	الثانوية التأهيلية : الخوارزمي السنة الدراسية : 2012/2013
يراعى الكتابة العلمية مع احترام 3 أرقام معبرة		
<p style="text-align: right;"><b>الفيزياء (1) :</b></p> <p>مركبة فضائية (S) ( نعتبرها جسما نقطيا ) كتلتها <math>m_s</math> تدور حول كوكب A ( كروي الشكل ) شعاعه <math>R_A</math> و كتلته <math>M_A</math> في مدار دائري شعاعه <math>R</math> انطلاقا من مركز الكوكب A .</p> <p>(1) ذكر بقانون التجاذب الكوني.</p> <p>(2) أرسم في الشكل أسفله متجهة قوة التجاذب التي يطبقها الكوكب A على المركبة (S) .</p> <p>(3) أوجد تعبير شدة الثقالة <math>g_0</math> على سطح الكوكب A وأحسب قيمتها.</p> <p>(4) أوجد تعبير شدة الثقالة <math>g_h</math> عند الارتفاع <math>h</math> بالنسبة لسطح الكوكب A بدلالة <math>g_0</math> ; <math>R_A</math> و <math>h</math> .</p> <p>توجد الآن المركبة (S) تحت تأثير قوتين. الأولى مسلطة من طرف الكوكب A و الثانية مسلطة من طرف الكوكب B ( أنظر الشكل أسفله ) .</p> <p><b>D</b> : المسافة الفاصلة بين سطح الكوكب A و الكوكب B .</p> <p><b>R'</b> : المسافة الفاصلة بين سطح الكوكب B و المركبة الفضائية (S) .</p> <p>(5) أعط تعبير شدة قوة تجاذب المسلطة من طرف الكوكب B على المركبة الفضائية (S) ثم أحسب قيمتها.</p> <p>(6) أعط رتبة قدر المقادير التالية بعد تحويلها إلى الوحدة العالمية : <math>M_A</math> و <math>M_B</math> و <math>R_A</math> .</p> <p>(7) بين أن شدة قوة تجاذب التي يسلطها الكوكب B على الكوكب A تساوي :</p> $F_{B/A} = G \times \frac{M_A \times M_B}{R^2 + R'^2 + R_B^2 + 2 \times R' \times R_B}$ <p>(8) بين أن شدة الثقالة <math>g</math> على سطح كوكب ( كروي الشكل ) لا تتعلق إلا بشعاع الكوكب R وكتلته الحجمية <math>\rho</math>.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;"><b>المعطيات :</b></p> <p><math>R_A = 7,00.10^3 \text{ Km}</math> ; <math>M_A = 8,00.10^{24} \text{ kg}</math> ; <math>R = 1,00.10^4 \text{ km}</math> ; <math>m_s = 600 \text{ kg}</math>  <math>R_B = 4,00.10^3 \text{ km}</math> ; <math>M_B = 2,00.10^{24} \text{ Kg}</math> ; <math>G = 6,67.10^{-11} \text{ S.I.}</math> ; <math>R' = 450 \text{ Km}</math></p>	<p><b>التنقيط</b></p> <p><b>7 pts</b></p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p style="text-align: right;"><b>الفيزياء (2)</b></p> <p>في منتزه ميشيليفن بضاحية افران يتحرك منزلج تحت تأثير قوة تطبقها عليه عارضة متحركة ، يكون اتجاهها <math>\beta</math> مع المستوى الأفقي ( انظر الشكل أسفله ) .</p> <p>(1) اوجد القوى المطبقة على المنزلج.</p> <p>(2) يطبق المستوى الأفقي قوة <math>R</math> على المنزلج ، اتجاهها مائل بزاوية <math>\varphi = 30^\circ</math> بالنسبة للخط الرأسي وشدتها <math>R = 1200 \text{ N}</math> . نعطي وزن المنزلج <math>P = 800 \text{ N}</math> .</p> <p>(1-2) مثل في الشكل أسفله باستعمال السلم التالي : <math>1 \text{ cm}</math> يمثل <math>400 \text{ N}</math> القوتين <math>\vec{R}</math> و <math>\vec{P}</math> .</p> <p>(2-2) احسب شدة المركبتين <math>R_T</math> و <math>R_N</math> للقوة <math>R</math> .</p> <p>(3-2) أعط مميزات قوة الاحتكاك <math>\vec{R}_T</math> .</p> <p>(4-2) أعط تعبير <math>\varphi</math> زاوية الاحتكاك بدلالة <math>R_T</math> و <math>R</math> . ثم أحسب معامل الاحتكاك <math>k</math> .</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><b>7 pts</b></p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1,25</p>	

المستوى : الجذع المشترك علمي 2 الأستاذ : أختار المهدي المدة : ساعتان	الفرص المحروس رقم : 1 مادة العلوم الفيزيائية و الكيميائية	الثانوية التأهيلية : الخوارزمي السنة الدراسية : 2012/2013										
يراعى الكتابة العلمية مع احترام 3 أرقام معبرة		التنقيط										
<p>(3) ينتقل المنزلج فوق مستوى مائل كما يبينه الشكل أسفله. علما أن الاحتكاكات مهمة ، مثل في الشكل أسفله باستعمال السلم التالي : <math>1\text{cm}</math> يمثل <math>400\text{N}</math> متجهتي القوتين <math>\vec{P}</math> و <math>\vec{R}</math>.</p>  <p>(4) أعط تعريف المفاهيم التالية : القوة الداخلية ، القوة الخارجية ، الضغط.</p>		0,5  0,75										
<p><u>الكيمياء</u></p> <p>قام مجموعة من التلاميذ رفقة أستاذهم باستخراج مادة الاستراجول باستعمال تقنية التقطير المائي انطلاقا من منتج طبيعي. في نهاية المناولة حصلوا على قطارة نحاول في هذا التمرين القيام بعملية الاستخراج بواسطة المذيب لمادة الاستراجول نعطي المعلومات التالية حول هذه المادة .</p> <table border="1" data-bbox="231 1019 1252 1209"> <thead> <tr> <th>الكثافة</th> <th>0,96</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قابلية الذوبان في الايتانول</td> <td>شديدة</td> </tr> <tr> <td>قابلية الذوبان في السيكلوهيكسان</td> <td>شديدة</td> </tr> <tr> <td>قابلية الذوبان في الماء</td> <td>ضعيفة</td> </tr> <tr> <td>قابلية الذوبان في الماء المالح</td> <td>منعدمة</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>أعط التركيب التجريبي للتقطير المائي مع ذكر الأسماء. <span style="float: right;">2</span></li> <li>أعط روائز الكشف الذي يسمح بالتأكد من أن القطارة تحتوي على الماء. <span style="float: right;">0,5</span></li> <li>انطلاقا من معطيات الجدول المبين أعلاه قم بفرز أولي للمذيبات التي يمكن استعمالها في عملية استخراج الاستراجول من القطارة. <span style="float: right;">1</span></li> <li>علما أن الماء و الايتانول سائلان يمتزجان بشكل جيد، في حين أن السيكلوهيكسان لا يقبل الامتزاج مع الماء. حدد من بين المذيبات التي أشرت لها في السؤال السابق، المذيب الأفضل في عملية الاستخراج هاته. <span style="float: right;">1</span></li> <li>بعد تحديك للمذيب الملائم، أعط مراحل الاستخراج انطلاقا من القطارة لمادة الاستراجول، مع وصف ما يحدث خلال كل مرحلة. <span style="float: right;">1</span></li> <li>في نهاية التجربة نقوم بالتحليل الكروماتوغرافي للمادة المحصل عليها فنحصل على الكروماتوغرام المبين جانبه. بين معللا جوابك هل المادة المحصل عليها خالصة أم لا. <span style="float: right;">0,5</span></li> </ol> 		الكثافة	0,96	قابلية الذوبان في الايتانول	شديدة	قابلية الذوبان في السيكلوهيكسان	شديدة	قابلية الذوبان في الماء	ضعيفة	قابلية الذوبان في الماء المالح	منعدمة	6 pts
الكثافة	0,96											
قابلية الذوبان في الايتانول	شديدة											
قابلية الذوبان في السيكلوهيكسان	شديدة											
قابلية الذوبان في الماء	ضعيفة											
قابلية الذوبان في الماء المالح	منعدمة											

